

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal dan Tasai S. Amran. 2012. *Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Asri, Tri,. M. 2017. Buku Informasional untuk Anak-anak. *Journal Record and Library*.
- Darmawan, P. A., dan Sujoko. 2013. Revisi Toksonomi Pembelajaran Benyamin, S. Bloom. Vol. 29 (1). Halaman 30-39.
- Dasuki, Shelvina, A. 2017. Pembelajaran Menyusun Ikhtisar dari Dua Teks Nonfiksi dengan Menggunakan Metode Think Pair Share pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Digdoyo, Eko. 2015. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Awan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Rudi. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indihadi, D., dkk. 2010. *Pembinaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua*. Bandung: Upi Press.

- Kariadinata, dan Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kanzunudin, Mohammad. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Khomsoh, R., dan Gregorius, J. 2013. Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.
- Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Masluhah, K., dan Abdullah, H. 2013. Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Klantingsari 1 Tarik Sidoarjo. *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol 1 (2). Halaman 1-8.
- Montolalu, B.E.F., dkk. 2007. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran. Berbahasa Indonesia (Langkah menuju Menulis Karya Ilmiah)*. Surakarta: UNS Press.
- Muslich, Masnur. 2011. *Melaksanakan PTK itu Mudah (classroom action research)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nilasari dan Subroto. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Sidoarjo. *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol 1 (2). Halaman 1-10.
- Nurdiyanto. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Puspitaningrum, Ervina. 2017. Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas di SD Negeri Minomartani 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Halaman 1-12
- Sadiman, A., dkk. 2014. *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Balajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srianis, Komang., dkk. 2014. Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk. *e-Journal PG-PAUD*. Vol 2 (1). Halaman 1-11.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihastuti dan Saudah, Siti. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafi'i, Muhammad. 2014. Implikasi Pembelajaran Mikro dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar di Madrasah. *Jurnal Studi Islam*. Vol 5 (2). Halaman 1-23.
- Tarigan, Henry., G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uno, H.B. 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahidmurni, 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyudhiatmika., dkk. 2015 Analisis Kemampuan Siswa dalam Kegiatan Menanya pada Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 (Tema Sejarah Peradaban Indonesia) di Kelas V SD Negeri 7 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD*. Vol 3 (1). Halaman 1-10.

Wahyuni, Lisa. 2015. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Halaman 1-17.

Widodo dan Suprayitno. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Petemon X-358 Surabaya. *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol 2 (3). Halaman 1-7.

